

Дидактическая игра

Хорошо

или

плохо

2 варианта игры

22 карточки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
Дидактическая игра
«Хорошо или плохо»

Цель:

Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.

Задачи:

- Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;
- Содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми и природой;
- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;
- Воспитывать внимательное отношение и любовь к людям и к окружающему миру;
- Развивать умение сотрудничества.

Описание игры

Правила игры:

В игру можно играть как коллективно, так и в парах или даже одному ребенку. Детям нужно рассмотреть картинки; подумать, какие из них иллюстрируют хорошие поступки, а какие – плохие; распределить картинки на две группы «хорошо» и «плохо», прикрепляя их на лучики смайликов.

Игровые действия:

Дети рассматривают картинки, распределяют их на две группы «хорошо» и «плохо», прикрепляя их на лучики смайликов.

Игровые результаты:

- Умение отличать хорошее поведение от плохого;
- Опыт доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми и природой;
- Отрицательное отношение к грубости, жадности;
- Внимательное отношение и любовь к людям и окружающему миру;
- Умение сотрудничать

Разнообразие вариантов игры:

1. Детям предлагается рассмотреть картинки, определить, что хорошо, а что плохо, объяснить свое решение, распределить картинки на две группы «хорошо» и «плохо», прикрепляя их на лучики смайликов.
2. Детям нужно подобрать к каждой карточке, на которой ребёнок ведёт себя плохо, карточку, на которой ребёнок в аналогичной ситуации поступает хорошо.

В комплект игры входят 22 карточки: 11 из них иллюстрируют хорошие поступки и 11 – плохие; 2 смайлика: довольный и недовольный; описание игры.

Первый вариант игры:

Детям нужно рассмотреть картинки; подумать, какие из них иллюстрируют хорошие поступки, а какие – плохие; распределить картинки на две группы «хорошо» и «плохо», прикрепляя их на смайлики.



Второй вариант игры:

Детям нужно подобрать к каждой карточке, на которой ребёнок ведёт себя плохо, карточку, на которой ребёнок в аналогичной ситуации поступает хорошо.

